



RED BARNETS ANBEFALING TIL OFFBOARDING

FORMIDLING AF VIDEN

Hvis børnene har været på lejr uden deres familier, bør I overveje, hvordan I videregiver viden fra lejren til familien. Har I for eksempel fået viden om barnet, som er relevant for, at familien kan understøtte barnet bedst muligt? Det kan også være, at der har været en hændelse på lejren, som skal formidles til barnets familie, eller at I vurderer, at der er behov for at lave en underretning om barnet. Læs mere om underretninger på [rapporteringsproces](#).

Anbefaling: Overvej hvor, hvornår og hvordan I giver information til familien. Der kan være oplysninger, som først bør videregives, efter barnet er blevet hentet fra lejren. Det er en god ide at aftale et tidspunkt med forældrene, hvor I kan tale sammen. Husk reglerne for tavshedspligt og underretningspligt.

OVERGANG FRA LEJR TIL HVERDAG

Lejrens formål hænger tæt sammen med måden, I hjælper børnene tilbage til hverdagen på. Hvis det primære formål med lejren eksempelvis var at give børnene gode erfaringer med at deltage i fællesskaber, kan det være en god ide at opfordre børnene og deres familier til at holde fast i de nye venskaber, de har fået på lejren. Hvis formålet med lejren i stedet var at gøre børnene opmærksomme på deres egne styrker, er det en god ide at tale med børnene og familierne om, hvordan de kan bringe deres styrker i spil, når de kommer tilbage til hverdagen.

Anbefaling: Involver børnene og deres familier i disse snakke, så de selv bliver opmærksomme på, hvordan de kan bruge de gode erfaringer fra lejren i en måske svær hverdag. Dette punkt hænger tæt sammen med planlægningen af jeres lejr.

FORBIND TIL ANDRE TILBUD

Hvis I fornemmer, at børn på jeres lejr kunne have gavn af fritidstilbud, kan I anbefale familien at kontakte deres kommunale sagsbehandler eller skolens sundhedsplejerske for at få rådgivning om mulige fritidstilbud tæt på sig. Bestemte foreninger har nogle gange specialtilbud til familier med særlige udfordringer. Det kan være tilbud til familier, hvor et barn har autisme eller ADHD, hvor en søskende eller forælder er alvorligt syge eller familier, hvor en forælder er i fængsel.

EVALUERING

Et af formålene med at evaluere er at opsamle de erfaringer, I har gjort jer, så I kan gentage succeser og undgå fejl på fremtidige lejre. Sørg for at gennemføre evalueringer målrettet deltagerne på lejren. For deltagere over 15 år foretages evaluering til Arbejdsmarkedsferiefond (AFF) på deres hjemmeside.

Anbefaling: Overvej, hvordan I evaluerer. Skal evalueringen for eksempel foregå fysisk eller digitalt, og hvordan vil I samle op på evalueringerne, og bruge den indsamlede viden i fremtiden?

EVALUERINGS DAG MED DELTAGERNE OG DERES FAMILIER

Det er værdifuldt for deltagerne og deres familie at mødes en dag efter lejren, hvor I sammen fortæller om lejren. Her kan I dele små historier og vise billeder fra lejren. Husk [samtykkeerklæring](#) til brug af billeder og video.

EVALUERINGS DAG MED LEJRTEAMET

Afhold et evalueringsmøde med lejrteamet umiddelbart efter lejren - find gode råd i [opsamling og sparring](#). Evaluer både på det praktiske og det pædagogiske. Hvad gik godt, og hvad kan I forbedre? Hvordan kan næste års lejr blive endnu bedre? Hvad skal der til, for at samme lejrteam vil være med igen?